

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
\_\_\_\_\_ А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Детские страхи: причины, симптомы, диагностика.  
Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль:  
задержка психического развития)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 72 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)» предназначена для повышения квалификации коррекционных педагогов, осуществляющих свою деятельность по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития» и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» № 136н от 13.03.2023 г. (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

аттестации слушателей»).

## 1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках квалификации «Учитель - дефектолог (профиль: задержка психического развития)».

### **Задачи обучения:**

1. Содействие получению обучающимися теоретических знаний и методик по выявлению причин детских страхов и анализу их влияния на развитие личности.
2. Формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по коррекционно-развивающей работе в области детских страхов.
3. Применение слушателями современных практик для профилактики детских страхов и поиска эффективных путей выявления и преодоления страхов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 72 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития».

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица имеющие, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития».

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей)

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»:**

№	Компетенции	Код компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
<b>Профессиональные компетенции</b>		
2	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
3	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.	ПК-4

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

В результате освоения программы повышения квалификации «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)» слушатель должен:

**знать:**

- общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития разных возрастных групп и способы их реализации;
- направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, уроков по адаптированным образовательным программам, программам коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития;
- принципы и подходы к реализации коррекционно-развивающих технологий в образовании обучающихся с задержкой психического развития;

**уметь:**

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями, особенностями здоровья;
- применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с задержкой психического развития;
- применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с задержкой психического развития.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»

Наименование модулей	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»	70	18	22	30	Недиф. зачет	ОПК-6, ПК-1, ПК-4
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф.зачет	
Итого	72	18	24	30		

#### 3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»	70	18	22	30	Зачет
Раздел 1. Понятие детских страхов в практической психологии	28	8	8	12	-
Раздел 2. Детские страхи: причины и способы их преодоления	40	10	12	18	-

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

<b>Промежуточная аттестация по ПМ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	

### 3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 72 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель				Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.	ПМ «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»	Лекционные и практические занятия	10	10	10	10	<b>40</b>
		Самостоятельная работа	8	8	8	6	<b>30</b>
2.	<b>Итоговая аттестация</b>					2	<b>2</b>
<b>Итого часов:</b>							<b>72</b>

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### 4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗКЛ;
- официальный сайт образовательной организации;

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- справочно-правовая система «Гарант»;  
-иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://e2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

#### **Основная литература:**

1. Астапов, В. М. Эмоциональные нарушения в детском и подростковом возрасте. Тревожные расстройства: учебник для вузов / В. М. Астапов, Е. Е. Вакнин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06937-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564845>

2. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567825>

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

3. Подольский, А. И. Психология развития. Психозэмоциональное благополучие детей и подростков: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19283-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566182>

4. Хилько, М. Е. Возрастная психология: учебник для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21483-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581728>

5. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности: учебник для вузов / М. В. Чумаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567710>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бабаева, Т. И. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника: учебник для вузов / Т. И. Бабаева, Л. С. Римашевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14574-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568031>

2. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка: практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565708>

3. Подольский, А. И. Психология развития. Психозэмоциональное благополучие детей и подростков: учебник для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19282-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563365>

4. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебник для вузов / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563075>

#### **Периодические издания:**

1. Петрушина Т. В., Токарь О. В. Изучение тревожности и страхов у детей дошкольного возраста // Вестник науки. 2025. №7 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-trevozhnosti-i-strahov-u-detey-doshkolnogo-vozrasta>

2. Трихичева Ю. В., Никитина А. А. Профилактика тревожности и страхов у детей старшего дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2025. №88-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-trevozhnosti-i-strahov-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta>

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

3. Бирина Е. Р., Гордеева В. В. Причины проявления детских страхов, их виды и пути преодоления // Вестник ПензГУ. 2022. №3 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-poyavleniya-detskih-strahov-ih-vidy-i-puti-preodoleniya>

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### 5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе **ПК ПМ «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»** - проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля (ПМ) ПМ «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»**

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

**Цель реализации программы ПМ:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель - дефектолог (профиль: задержка психического развития)».

#### **Задачи обучения:**

1. Содействие получению обучающимися теоретических знаний и методик по выявлению причин детских страхов и анализу их влияния на развитие личности.
2. Формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по коррекционно-развивающей работе в области детских страхов.
3. Применение слушателями современных практик для профилактики детских страхов и поиска эффективных путей выявления и преодоления страхов.

В результате освоения ПМ ПМ «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)» слушатель должен:

#### **знать:**

- общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития разных возрастных групп и способы их реализации;
- направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, уроков по адаптированным образовательным программам, программам коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития;
- принципы и подходы к реализации коррекционно-развивающих технологий в образовании обучающихся с задержкой психического развития;

#### **уметь:**

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями, особенностями здоровья;

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



- применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с задержкой психического развития;
- применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с задержкой психического развития.

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ОПК-6, ПК-1, ПК-4.

### 1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:  
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

### 1.3 Учебно-тематический план и содержание ПМ

**Трудоемкость программы 72ч.**

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Понятие детских страхов в практической психологии	1.1 Причины детских страхов и их виды	8	8	12
	1.2 Классификация и симптомы детских страхов по возрастам			
Раздел 2. Детские страхи: причины и способы их преодоления	2.1 Методы и методики по работе с детскими страхами	10	12	18
	2.2 Коррекция страхов у детей дошкольного и младшего школьного возраста			
	2.3 Профилактика детских страхов. Стрессоустойчивость			
<b>Зачет</b>	Выполнение тестовых заданий	2		
<b>Всего по ПМ</b>		<b>70</b>		

### 1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения 3KL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

-иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

## 1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

### Основная литература:

1. Астапов, В. М. Эмоциональные нарушения в детском и подростковом возрасте. Тревожные расстройства: учебник для вузов / В. М. Астапов, Е. Е. Вакнин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

978-5-534-06937-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564845>

2. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567825>

3. Подольский, А. И. Психология развития. Психосоциальное благополучие детей и подростков: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Подольский, О. А. Идובהва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19283-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566182>

4. Хилько, М. Е. Возрастная психология: учебник для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21483-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581728>

5. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности: учебник для вузов / М. В. Чумаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567710>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бабаева, Т. И. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника: учебник для вузов / Т. И. Бабаева, Л. С. Римащевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14574-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568031>

2. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка: практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565708>

3. Подольский, А. И. Психология развития. Психосоциальное благополучие детей и подростков: учебник для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идובהва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19282-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563365>

4. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебник для вузов / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563075>

#### **Периодические издания:**

1. Петрушина Т. В., Токарь О. В. Изучение тревожности и страхов у детей

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

дошкольного возраста // Вестник науки. 2025. №7 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-trevozhnosti-i-strahov-u-detey-doshkolnogo-vozrasta>

2. Трихичева Ю. В., Никитина А. А. Профилактика тревожности и страхов у детей старшего дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2025. №88-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-trevozhnosti-i-strahov-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta>

3. Бирина Е. Р., Гордеева В. В. Причины проявления детских страхов, их виды и пути преодоления // Вестник ПензГУ. 2022. №3 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-poyavleniya-detskih-strahov-ih-vidy-i-puti-preodoleniya>

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

### Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> – общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития разных возрастных групп и способы их реализации; – направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, уроков по адаптированным образовательным программам, программам коррекционной работы для обучающихся с задержкой	Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный и зачет

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

<p>психического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и подходы к реализации коррекционно-развивающих технологий в образовании обучающихся с задержкой психического развития;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями, особенностями здоровья;</li> <li>– применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>– применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с задержкой психического развития.</li> </ul>	
--	--

АНО ДПО МИРО

<b>Контур Кристо</b>	владелец	АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 26.01.2026	серийный номер	3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
	срок действия	03.03.2025 - 03.06.2026

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ ПМ «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»**

Промежуточная аттестация по ПМ «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

1. Страх, по определению А.С. Спиваковской:

А. аффективное (эмоционально заостренное) отражение в сознании конкретной угрозы для жизни и благополучия человека

**Б. специфическое острое эмоциональное состояние, особая чувственная реакция, проявляющаяся в опасной ситуации**

В. отрицательная эмоция, возникающая как естественная реакция организма на реальную или воображаемую опасность

2. К основным факторам, указывающим на вероятность возникновения кошмарных снов у детей (по А. И. Захарову) относится (выделите лишнее):

А. страхи перед засыпанием

**Б. навязчивость, энурез и т.д.**

В. плохая переносимость ожидания

3. Детям с 3 до 5 лет свойственны такие страхи как:

А. разлуки с родителями, получения травм, ночных снов

**Б. темноты, одиночества и замкнутого пространства**

В. закрытых темных помещений, одиночества

4. Медикаментозная терапия показана:

**А. при умеренных и тяжёлых симптомах тревоги**

Б. при устранении страха, боязливости, спровоцированных травмирующим опытом

В. при выявлении преобладающих страхов

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

5. Цель методики Опросник А. И. Захарова «Подверженность ребенка страхам»:

А. выявление страхов у детей

**Б. определение страхов, присущих среднему дошкольному возрасту**

В. определение тревожности у детей

6. Вторым этапом коррекции страхов является:

А. диагностика

**Б. установление контакта с ребенком**

В. коррекционная работа

7. В коррекции страхов у детей специалисты могут использовать такие приемы и методы, как (выделите лишнее):

А. десенсибилизация

**Б. фантазирование**

В. интерпретация

8. Стрессоустойчивый ребёнок:

А. личностная черта, которая складывается у ребенка

Б. без негативных эмоциональных переживаний

**В. это прежде всего стабильный в поведении, уравновешенный**

9. По степени протекания страха выделяют:

**А. острые и хронические**

Б. ситуационные и личностные

В. реальные или воображаемые

10. Игра «Кто первый» направлена на:

А. преодоление страха замкнутого пространства

Б. преодоление робости, страха воздействия неожиданных ситуаций, боязни воды, животных

**В. снятие страха неожиданного воздействия и тренировки процессов внимания и торможения**

#### Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20%	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость. Для учителей-дефектологов» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

#### Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

1. К классификации страхов по причинной обусловленности относятся:

- А. реальные или воображаемые
- Б. ситуационные и личностные**
- В. острые и хронические

2. М.В. Кузьмина выделила:

- А. 28 видов страхов
- Б. 29 видов страхов**
- В. 27 видов страхов

3. Если ребёнок напуган, то соматическими симптомами проявляются проявления страхов будут следующие:

- А. ухудшение памяти, внимания, вся сосредоточенность только на объекте страха
- Б. ухудшение сна, потеря аппетита, бегство либо отступление
- В. расширение зрачков глаз, учащение сердцебиения, возникновение мышечных спазмов, побледнение кожи, появление пота**

4. Детям до 1 года свойственны страхи:

- А. страх разлуки с родителями, получения травм, ночных снов
- Б. громких и резких звуков, шумов, смены обстановки**
- В. закрытых темных помещений, одиночества

5. По достижении 12 лет количество и интенсивность проявления страхов должно:

- А. сокращаться**

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- Б. увеличиваться
- В. оставаться неизменным

6. Навязчивые страхи – это страхи:

- А. испытываемые в конкретных обстоятельствах**
- Б. причины которых обычно неочевидны
- В. являются самыми распространенными у детей (страх собак, страх выдуманных персонажей из сказок или мультфильмов, страх смерти)

7. К основным факторам, указывающим на вероятность возникновения кошмарных снов у детей (по А. И. Захарову) относится:

- А. невротическое расстройство личности у матерей**
- Б. постоянные назойливые предостережения родителей
- В. разные жизненные ситуации, например драки, семейные скандалы

8. Цель проективной методики А. И. Захарова «Мои страхи»:

- А. выявление страхов у детей**
- Б. определение страхов, присущих среднему дошкольному возрасту
- В. определение тревожности у детей

9. Директивная игровая терапия как направление представлена:

- А. А.И. Захаровым
- Б. Д. Леви**
- В. Б.Ф. Скиннером

10. Начальным этапом коррекции страхов является:

- А. диагностика**
- Б. установление контакта с ребенком
- В. коррекционная работа

11. Привлекательность сказок для психотерапии, психокоррекции и развития личности ребенка, их главные достоинства заключаются в следующем: (выделите лишнее):

- А. отсутствие в сказках дидактики, нравучений
- Б. можно исследовать индивидуальные способности ребенка**
- В. наличие тайны и волшебства, раздвигающие границы возможного

12. В коррекции страхов у детей специалисты могут использовать такие приемы и методы, как:

- А. неопределенность места действия
- Б. фантазирование
- В. интерпретация**

**Контур Кripto**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



13. В свободной игре психолог предлагает детям различный игровой материал, провоцируя регрессивные, реалистические и агрессивные виды игр (выделите лишнее):

- А. регрессивная игра
- Б. реалистическая игра
- В. игра-драматизация**

14. В директивной терапии происходит руководство терапевтическим процессом:

**А. задаются темы, организуется наблюдение за поведением ребёнка и его интерпретация**

Б. основная функция сводится к созданию атмосферы эмоционального принятия ребёнка и условий для спонтанного проявления его чувств

В. происходит «замещение» неэффективного стиля поведения на более продуктивный

15. Игра «Прятки» направлена на:

А. преодоление боязни животных, внезапного воздействия, в неожиданных ситуациях, преодоление неуверенности в себе

Б. преодоление робости, страха воздействия неожиданных ситуаций, боязни воды, животных

**В. преодоление страха замкнутого пространства, одиночества, темноты, нерешительности и эмоционального напряжения**

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80-100%	5
50-79%	4
20-49%	3
менее 20%	2

**Контур Кripto**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 26.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026